УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ №20

_____ У.А.Аргунова

«31» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова»
на 2020 - 2021 учебный год

Проверено ОМКО
_____ /Савельева Е.Ю./

Учебный план
МОБУ СОШ №20 им. Ф.К.Попова
для 1-4 классов по ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- примерных учебных планов для организаций, осуществляющей образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих ФГОС, от 08.04.2015г. (1 и 3 варианты);
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р;
- письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников»);
- приказа Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 31 марта 2014 г. № 253»;
- приказа Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 31 марта 2014 г. № 253»;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в новой редакции, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81;
- Образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1абвд, 2абвд, 3абвд и 4абвд разработан на основе базисного учебного плана начального общего образования по варианту 1 (для классов, в которых обучение ведется на русском языке), для 1г, 2г, 3г и 4г – по варианту 3 (для классов, в которых обучение ведется на родном (якутском) языке.

Учебный план в 1г классе состоит только из обязательной части.

Обязательной частью учебного плана является также **внеурочная деятельность** (в объеме 10 часов в каждом классе)**,** которая представлена следующими направлениями:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: по 1 часу на расширение и углубление материала по предмету «Русский язык» в 1абвд классах « Якутский язык как государственный» во 2абвд, 3абвд и 4абвд классах; по 1 часу на углубление материала по предмету «Литературное чтение» во 2г и 3г классах, 0,5 часа (со 2 полугодия) на углубление материала по предмету «Родная (якутская) литература» в 4г классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных особенностей и запросов обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на учебный год.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 – 10 проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во 2абвд, 3абвд, 4абвд классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 23 часа в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Обучение во 2г, 3г, 4г классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 26 (26,5) часов в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН в связи с изучением родного (якутского) языка и родной(якутской) литературы. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – 34 недели.

Учебный план для 1 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	2	4
Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразит. искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура (Ритмика)	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Русский язык	1	1	1	-	1
ИТОГО:		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**
Внеурочная деятельность						
Направление деятельности	Программа	**Количество часов в неделю**				
Духовно-нравственное	«Моя Якутия»	1	1	1	1	1
Социальное	«Я - личность»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Чтение в радость»	1	1	1	1	1
	Каллиграфия «Волшебные пальчики»	1	1	1	1	1
	«Английский для начинающих»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Оригами»	1	1	1	1	1
	«Арт-школа рукоделия»	1	1	1	1	1
	«Волшебная палитра»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1
	«Ритмика»	1	1	1	1	1
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
ВСЕГО:		**31**	**31**	**31**	**31**	**31**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1 классов

Обязательная часть охватывает семь предметных областей:

1. **Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 4 часа в 1абвгд; литературное чтение (обучение грамоте) - 4 часа в 1абвд и 2 часа в 1г классе.

2. **Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке. –**Основные задачи реализации содержания предметной области-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (якутском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная область представлена учебными предметами родной (якутский) язык – 2 часа в 1г классе, родная (якутская) литература – 1 час в 1г классе.

3. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в каждом классе.

4. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в каждом классе.

5.**Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в каждом классе.

6. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в каждом классе.

7. **Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в каждом классе. А также, согласно новой редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81, организован 1 час физической культуры во внеурочной форме «Ритмика» в каждом классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: по 1 часу на углубление материала по предмету «Русский язык» в 1абвд классах.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 9 недель;

2 четверть – 7 недель;
3 четверть – 9 недель;
4 четверть - 8 недель.
Обучение в 1 классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.
Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (направление «проектная деятельность» реализуется в рамках программ представленных направлений):
1. Целью *духовно-нравственного направления* является в**оспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; и**зучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих на территории Якутии; воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и республике.
Данное направление представлено в учебном плане программами «Моя Якутия» (1абвгд).
2. Целью *социального направления* является обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения и социализации.
Данное направление представлено программой « Я-личность» (1абвгд).
3. Целью *общеинтеллектуального направления* является развитие интеллектуально-творческих способностей и совершенствование психических процессов младших школьников; обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников.
Данное направление представлено программами «Каллиграфия «Волшебные пальчики» (1абвгд), «Чтение в радость» (1абвгд), «Английский для начинающих» (1абвгд)
4. Целью *общекультурного направления* является **развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе художественной и эстетической деятельности; формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся 1 классов.**
Данное направление представлено программами «Оригами» (1 абвгд), «Арт-школа рукоделия» (1абвгд), «Волшебная палитра» (1абвгд).
5. Целью *спортивно-оздоровительного направления* является освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь, это нормы ведения ЗОЖ, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; **сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.**
Данное направление представлено программой «Ритмика» (1абвгд), «Азбука здоровья» (1абвгд).
Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог, педагоги Детского подросткового центра.
Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для 2 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		2а	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	4
Родной (якутский) язык и литературное чтение	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**2/2**	**2/2**	**2/2**	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	1
	Литературное чтение	-	-	-	1	-
ИТОГО:		**23**	**23**	**23**	**26**	**23**
Внеурочная деятельность						
Направление деятельности	Программа	**Количество часов в неделю**				
Духовно-нравственное	«История родного края»	-	1	1	1	1
	«Я познаю мир»	1	-	-	-	-
Социальное	«Школа этикета»	-	1	1	1	1
	«Умелые ручки «Волшебные материалы»	1	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Чтение в радость»	-	1	1	1	1
	«Путешествие в мир Арифметики»	-	1	1	1	1
	«Математическая шкатулка»	1	-	-	-	-
	«Занимательный русский язык»	-	1	1	1	1
	«Каллиграфия»	1	-	-	-	-
	«Робототехника»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Экологический клуб «Почемучка»	-	1	1	1	1
	«Вдумчивое чтение»	1	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	Хореографическая студия «Маленькие ангелы»	1	1	1	1	1
	Подвижные игры «Движение – это жизнь»	1	-	-	-	-
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
ВСЕГО:		**33**	**33**	**33**	**36**	**33**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 2 классов

Обязательная часть охватывает восемь предметных областей:

1. **Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык 4 часа во 2абвд и 5 часов во 2г классе; литературное чтение - 4 часа во 2абвд и 3 часа во 2г классе., иностранный язык (английский) – по 2 часа в каждом классе. При изучении иностранного языка производится деление на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

2. **Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке. –**Основные задачи реализации содержания предметной области-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (якутском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Данная предметная область представлена учебными предметами: родной (якутский) язык – 2 часа во 2г кл., родная (якутская) литература – 1 час во 2г классе,

3**. Иностранный язык (английский)**- Основные задачи реализации содержания предметной области- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Данная область предоставлена учебным предметом: иностранный язык (английский) – по 2 часа в каждом классе. При изучении иностранного языка производится деление на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

4. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в каждом классе.

5. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в каждом классе.

6.**Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в каждом классе.

7. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в каждом классе. .

8.**Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа во 2 абвгд, классе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: по 1 часу во 2абвд на углубление материала по предмету «Якутский язык как государственный», 1 час во 2г классе на углубление материала по предмету «Литературное чтение».

Обучение во 2абвд классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 23 часа в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Во 2г классе обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 26 часов в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (направление «проектная деятельность» реализуется в рамках программ представленных направлений):

1. Целью *духовно-нравственного направления* является в**оспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; и**зучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих на территории Якутии; изучение якутского языка; воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и республике.

Данное направление представлено в учебном плане программой «История родного края» (2бвгд). «Я познаю мир» (2а). Целью *социального направления* является обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения и социализации.

Данное направление представлено программой «Школа этикета» (2бвгд)

«Умелые ручки Волшебные материалы» (2а).

2. Целью *общеинтеллектуального направления* является развитие интеллектуально-творческих способностей и совершенствование психических процессов младших школьников; обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников.

Данное направление представлено программами «Путешествие в мир Арифметики» (2бвгд), «Математическая шкатулка» (2а), «Занимательный русский язык» (2бвгд), «Каллиграфия» (2а) проектом «Чтение в радость» (2бвгд), «Робототехника» (2абвгд).

3. Целью *общекультурного направления* является **развитие творческого потенциала личности младшего школьника в процессе художественной и эстетической деятельности; формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся 2 классов.**

Данное направление представлено программой театральными кружками «Экологический клуб «Почемучка» (2бвгд), «Вдумчивое чтение» (2а)

4. Целью *спортивно-оздоровительного направления* является освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь, это нормы ведения ЗОЖ, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; **сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.**

Данное направление представлено программой «Шахматы» (2абвгд) и проектом «Подвижные игры: Движение-это жизнь» (2а), «Ритмика» (2абвгд), «Хореографическая студия «Маленькие ангелы» (2абвгд)

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог, педагоги Детского подросткового центра, педагог МОБУ ДОД «ДДТ».

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для 3 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3	4
Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	1
	Литературное чтение	-	-	-	1	-
ИТОГО:		**23**	**23**	**23**	**26**	**23**
Внеурочная деятельность						
Направление деятельности	Программа	**Количество часов в неделю**				
Духовно-нравственное	«История родного края»	1	-	1	1	1
Социальное	«В гостях у этики»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Чтение в радость»	1	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	1
	«Разговорный английский»	-	1	-	-	-
	«Робототехника»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебные кисточки»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	Хореографическая студия «Маленькие ангелы»	1	1	1	1	1
	«Планета здоровья»	1	1	1	1	1
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
ВСЕГО:		**33**	**33**	**33**	**36**	**33**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 3 классов

Обязательная часть охватывает восемь предметных областей:

1.**Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык 4 часа в 3абвд и 5 часов в 3г классе; литературное чтение – по 4 часа в 3абвд и 3 часа в 3г классах.

2. **Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке. –**Основные задачи реализации содержания предметной области-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (якутском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (якутском) языке. Данная область представлена учебными предметами: родной(якутский) язык – 2 часа в 3г классе, родная литература (якутская) – 1 час в 3г классе.

3. **Иностранный (английский) язык**- Основные задачи реализации содержания предметной области- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Данная область представлена учебным предметом: иностранный язык (английский) – по 2 часа в каждом классе. При изучении иностранного языка производится деление на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

4. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в каждом классе.

5. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в каждом классе.

6. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в каждом классе.

7. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в каждом классе.

8. **Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 3абвгд классах. **Из части, формируемой участниками образовательных отношений,** выделено: по 1

часу в 3абвд классах на углубление материала по предмету «Якутский язык как государственный», 1 час в 3г классе на углубление материала по предмету «Литературное чтение».

Обучение в 3абвд классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 23 часа в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Обучение в 3г классе осуществляется по 6-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 26 часов в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (направление «проектная деятельность» реализуется в рамках программ представленных направлений):

1. Целью *духовно-нравственного направления* является в**оспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; и**зучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих на территории Якутии; изучение якутского языка; воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и республике.

Данное направление представлено в учебном плане программами «История родного края» (3авгд).

2. Целью *социального направления* является обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения и социализации.

Данное направление представлено программами «В гостях у этики» (3абвгд).

3. Целью *общеинтеллектуального направления* является развитие интеллектуально-творческих способностей и совершенствование психических процессов младших школьников; обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников.

Данное направление представлено программами «Робототехника» (3абвгд), «Разговорный английский» (3б), «Умники и умницы» (3абвгд), «Чтение в радость» (3абвгд).

4. Целью *общекультурного направления* является **развитие творческого потенциала личности младшего школьника в процессе художественной и эстетической деятельности; формирование и развитие исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся 3 классов.**

Данное направление представлено театральным проектом «Волшебные кисточки» (3абвгд)

Целью *спортивно-оздоровительного направления* является освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь, это нормы ведения ЗОЖ, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; **сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.**

Данное направление представлено программами «Шахматы» (3абвгд), «Ритмика» (3абвгд), «Планета здоровья» (3абвгд), «Хореографическая студия «Маленькие ангелы» (3абвгд).

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог, педагоги Детского подросткового центр.

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г (якут.)	4д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке	Русский язык	4	4	4	5	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Родной (якутский)язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской эт	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	1
Родная литература	Родная (якутская) литература	-	-	-	0,5	-
ИТОГО:		**23**	**23**	**23**	**26,5**	**23**
Внеурочная деятельность						
Направление деятельности	**Программа**	**Количество часов в неделю**				
Духовно-нравственное	«История родного края»	1	-	-	1	-
	«Россия - моя Родина»	-	1	-	-	-
	«Я - гражданин России»	-	-	1	-	-
Социальное	«Азбука безопасности»	1	-	-	-	-
	«Мой мир»	-	1	-	-	-
	«Познаю себя и учусь управлять»	-	-	1	-	-
	«Лестница успеха»	-	-	-	-	1
	«Мир, который построим мы»	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Чтение в радость	1	1	1	1	1
	«Логика»	1	-	-	-	-
	«Информатика в играх и задачах»	1	-	-	-	-
	«Умники и умницы»	-	1	-	-	-
	«В мире числе»	-	-	-	1	-
	«Занимательный русский язык»	-	-	-	1	-
	«Я - исследователь»	-	-	-	1	-
	«Эрудит»	-	-	-	-	1
	«Окно в науку»	-	-	-	-	1
	«Робототехника»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Ораторское искусство»	1	-	-	-	-
	«Умелые руки»	-	1	-	-	-

	Театральный кружок «Золотой ключик»	-	-	1	-	-
	Фольклор «Дьулусхан»	-	-	1	-	-
	«Умелые ручки»	-	-	-	1	-
	«Моя первая экология»	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	Хореографическая студия «Маленькие ангелы»	1	1	1	1	1
	«Планета здоровья»	-	1	-	-	-
	«Якутские национальные игры»	-	-	1	-	-
ИТОГО:		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
ВСЕГО:		**33**	**33**	**33**	**36,5**	**33**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 4 классов

Обязательная часть охватывает девять предметных областей:

1. **Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык 4 часа в 4абвд и 5 часов в 4г классах; литературное чтение - 3 часа в 4абвгд классах, родной (якутский) язык – 2 часа в 4г классе, родная (якутская) литература – 1 час в 4г классе, иностранный язык (английский) – по 2 часа в каждом классе. При изучении иностранного языка производится деление на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

2**. Родной (якутский) язык и литературное чтение на родном (якутском) языке. –**Основные задачи реализации содержания предметной области-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (якутском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (якутском) языке. Данная область представлена учебными предметами: родной(якутский) язык – 2 часа в 4г классе, родная (якутская) литература – 1 час в 4г классе.

3. **Иностранный (английский) язык**- Основные задачи реализации содержания предметной области- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Данная область представлена учебным предметом: иностранный язык (английский) – по 2 часа в каждом классе. При изучении иностранного языка производится деление на 2 группы при наполняемости 25 и более учащихся.

4. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в каждом классе.

5. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в каждом классе.

6**. Основы религиозных культур и светской этики-** Основные задачи- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в каждом классе.

7. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в каждом классе.

8. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных

задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в каждом классе.
9. **Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 4абвгд.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено: по 1 часу в 4абвд классах на углубление материала по предмету «Якутский язык как государственный»; 0,5 часа в 4г классе на углубление материала по предмету «Родная (якутская) литература» со 2 полугодия.
Обучение в 4абвд классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 23 часа в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.
В 4г классе обучение осуществляется по 6-дневной рабочей неделе с максимальной недельной нагрузкой учащихся 26,5 часов в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.
Внеучебная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (направление «проектная деятельность» реализуется в рамках программ представленных направлений):

1. Целью *духовно-нравственного направления* является в**оспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; и**зучение прошлого и настоящего родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих на территории Якутии; изучение якутского языка; воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и республике.

Данное направление представлено в учебном плане программами «История родного края» (4аг), «Россия-моя Родина» (4б), «Я-гражданин России» (4в).

2. Целью *социального направления* является обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения и социализации.

Данное направление представлено программами «Азбука безопасности» (4б), «Мой мир»» 4б, «Познаю себя и учусь управлять» (4в), «Лестница успеха» (4д), «Мир, который построим мы» (4д).

3. Целью *общеинтеллектуального направления* является развитие интеллектуально-творческих способностей и совершенствование психических процессов младших школьников; обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников.

Данное направление представлено программами «Логика» (4а), «Информатика в играх и задачах» (4а) «Умники и умницы» (4б), «В мире чисел»» (4г), «Чтение в радость» (4абвгд), «Занимательная русский язык» (4г), « Я- исследователь» (4г), «Эрудит» (4д), «Окно в науку» (4д), « Робототехника» (4абвгд).

4. Целью *общекультурного направления* является **развитие творческого потенциала личности младшего школьника в процессе художественной и эстетической деятельности; формирование и развитие исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся 4 классов.**

Данное направление представлено программами театрального кружка «Золотой ключик» (4в), «Ораторское искусство» (4а), «Умелые руки» (4б), «Фольклор «Дьулусхан» (4в), «Умелые ручки» (4г), «Моя первая экология» (4д).

5. Целью *спортивно-оздоровительного направления* является освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь, это нормы ведения ЗОЖ, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; с**охранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.**

Данное направление представлено программами «Планета здоровья» (4в), «Ритмика» (4абвгд), «Шахматы» (4абвгд), «Якутские национальные игры» (4в), «Хореографическая студия «Маленькие ангелы» (4абвгд).
Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги Детского подросткового центра.
Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Система проведения промежуточной аттестации учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС

1. Общие положения

1.1. Система проведения промежуточной аттестации учащихся начальной школы соответствует требованиям ФГОС НОО, Уставу МОБУ СОШ № 20, Положению о промежуточной аттестации учащихся.
1.2. Цель - определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП учащимися 2 - 4 классов. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса начальной школы.
1.3. Особенностями промежуточной аттестации во 2 – 4 классах являются:
- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
-использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.
1.4. Главными объектами промежуточной аттестации являются:
- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально- этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.
1.5. Видами промежуточной аттестации учащихся 1 - 4-х классах являются:
- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

2. Содержание системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков учащихся

2.1. В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля над развитием учащихся в предметной области:
· устный опрос;
· самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку учащихся;
· самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

· тестовые задания;
· проверочные работы (тестовые, практические, графические);
· административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (четверть, полугодие, год);
· итоговые комплексные работы.

3.Механизм контрольно-оценочной деятельности в начальной школе

3.1. Механизм контрольно-оценочной деятельности определяет последовательное применение в процессе обучения различного рода проверочных работ.
3.2. На этапе ***вводного контроля*** проводится стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель – определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД.
3.3. Текущий контроль включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу:
- диагностическая работа проводится в ходе решения учебной задачи в виде промежуточных и итоговых работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися;
- самостоятельная работа имеет целью формирование действий взаимо- и самоконтроля, взаимо- и самооценки учащихся. Целесообразно использовать разноуровневые самостоятельные работы, в процессе выполнения которых ученик имеет возможность выбора заданий, адекватных уровню знаний школьника;
- проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы – определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы;
- контрольная работа проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся;
- итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по различным предметам.
3.4. Нормы оценок за выполнение различных видов проверочных работ определены в рабочих программах по каждому предмету.

Основное общее образование

Пояснительная записка к учебным планам 5-9 классов

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования (пр. №1/15 от 08.04.2015г.), в соответствии с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в новой редакции, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81) и выступает в качестве одного из механизмов реализации образовательной программы МОБУ СОШ №20, определяющей содержание основного общего образования, требования к ее усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план:

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Учебный план для 5-9 классов нацелен:

- На обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- На достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования;
- На развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей школы дополнительного образования детей;
- На социальное и учебно-исследовательское проектирование;
- На сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Родной (якутский) язык» и «Родная (якутская) литература» (в 5г,6г,6д,7г,8г,9г классах), «Информатика» - в 7-9 классах, «История России. Всеобщая история» - в 5-9 классах, «Обществознание» (в 6-9 классах), «География», «Биология» - в 5-9 классах, «Физика» -в 7-9 классах, «Музыка» - в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - в 5-7, 8абв классах, «Физическая культура» - в 5-9 классах и «Технология» - в 5-8 классах. В основное содержание учебного предмета «Математика» входят учебные курсы математики, алгебры и геометрии. Результатом освоения образовательной программы основного общего образования должна стать в том числе математическая компетентность. Поэтому в учебном плане предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» - в 5-6 классах, «Математика (алгебра и геометрия)» в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано (по запросам родителей) на:

- углубление предметов «Английский язык» в 5ав классах, «Русский язык» в 5д, «Математика» в 5б классе;

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка в 5г, 7абвгд, 8абвг, 9абвд классах, родного языка (якутского) в 6гд классах, алгебры в 7г, 8абвг, 9абвгд классах, английского языка в 8абв классах, информатики в 9абвгд классах.

- изучения учебных предметов регионального компонента: «Якутский язык как государственный» в 5абвд, 6абв, 7абвд, 8абв, 9абвд классах, «Родной язык (якутский)», «Родная литература (якутская)» в 5г,6г, 6д,7г,8г,9г классах, «География в Якутии» в 5г.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МОБУ СОШ №20 по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как продолжение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»в 5 классах, включающей модуль «Культура народов РС(Я) , «Знатоки якутской культуры» в 6 классах, «Я живу в Якутии» в 7-8 классах, «Читаем вместе» в 8 кл., «Ораторское искусство» в 8 кл., «Литературные образы в произведениях 19 века» в 9 классах.

Социальное направление представлено курсами психологического общения «Познай себя» в 5-7 кл., «Интересное рядом» в 5 классах, «Мой выбор» в 8 кл., «Правовая культура школьника» в 9а кл.

Обще-интеллектуальное направление представлено внеурочными занятиями по программированию, лингвистике, математике, физике, биологии, истории, географии, химии, английскому языку для развития познавательных, коммуникативных УУД школьников 5-9 классов

Общекультурное направление включает в себя такие занятия как: «Magic wool» (мастерская валяния из шерсти) в 5,6,7 классах, «Путешествие по Лондону» в 5гд,6в, «История в лицах» в 9 кл., «Театрально-музейный Якутск» в 8 классах, которые носят экскурсионно-тематический характер (посещение исторических мест, музеев, театров и т.д. в том числе виртуальных).

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «Настольный теннис» в 6, 7 кл., «Легкая атлетика» в 5 кл., танцевальным кружком «Хореография» в 5,6 кл., «Настольный теннис» в 6,7 кл., «Бокс» в 6 кл., «Волейбол» в в 7 кл., «Здорово быть здоровым в 7-8 классах.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, конференции, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МОБУ СОШ №20 использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта как во внеурочное время, так и в каникулярное.

Учебные планы составлены на основе следующих вариантов Примерного учебного плана основного общего образования:

- в 5абвд, 6абв, 7абвд – 1 вариант;
- в 8абв,9абвд – 2 вариант;
- в 5г, 6гд, 7г,8г,9г – 4 вариант (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также по физике (во время проведения практических работ) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Классы делятся на группы вне зависимости от наполняемости при изучении технологии.

Освоение образовательной программы в 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме переводного экзамена (контрольная работа, тест, устная часть по английскому и русскому языку).

Обучение в 5г,6гд,7г, 8абвг, 9абвгд классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе, в 5абвд, 6абв,7абвд классах по 5-дневной. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку: в 5абвд – 28 часов, в 5г – 32 часа, в 6абв – 29 часов, в 6гд – 33 часа, в 7абвд – 31 час, в 7г – 35 часов, в 8абвг– 36 часов, в 9абвгд – 36 часов.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет по 2 часа в 5абвд, 6абв, 7абвд, 9абвд классах, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивных секций.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5г,6гд,7г,8абвг классах, 34 недель в 5абвд,6абв,7абвд,9абвгд классах. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 5 классов

редметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	2
ИТОГО		**26**	**26**	**26**	**30**	**26**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	1
	География в Якутии	-	-	-	1	-
	Английский язык	1	-	1	-	-
	Русский язык	-	-	-	1	1
	Математика	-	1	-	-	-
Максимально допустимая нагрузка		**28**	**28**	**28**	**32**	**28**
Внеурочная деятельность						
Направления:						
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1
Социальное	«Познай себя» (час психологического общения)	1	1	1	1	1
	«Интересное рядом»	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Smart English»	1	1	-	-	-
	«Занимательный английский»	1	1	1	-	-
	«Useful English» »(Полезный английский)	-	-	1	-	-
	«Увлекательный английский»	-	-	-	1	1
	«Решение логических задач по математике»	1	1	1	1	1
	Робототехника	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Magic wool» (мастерская валяния из шерсти)	1	1	1	1	1

	«Путешествие по Лондону»	-	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	1	1	1	1	1
	Хореография	1	1	1	1	1
		10	**10**	**10**	**10**	**10**

Учебный план для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6а	**6б**	**6в**	**6г**	**6д**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	2
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3
ИТОГО		**28**	**28**	**28**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	1
Максимально допустимая нагрузка		**29**	**29**	**29**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность						
Направления:						
Духовно-нравственное	«Знатоки якутской культуры»	1	1	1	1	1
	«Интересное рядом»	-	-	-	1	1
Социальное	«Познай себя» (час психологического общения)	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Решение логических задач по математике»	-	-	2	-	-
	«Занимательная математика»	1	1	-	-	-
	«Графический дизайн»	1	1	1	1	-
	«English without borolers» (Английский без границ)	1	1	-	1	1
	«Useful English» »(Полезный английский)	-	-	1	-	-
	«Easy English» (Английский легко)	-	1	-	1	1
	«Практическая лексика английского языка»	1	-	-	-	-
	Текстоведение	2	-	-	-	-
	Развитие речи	-	-	-	-	1
Общекультурное	«Magic wool» (мастерская валяния из шерсти)	1	1	1	1	1

	«Путешествие по Лондону»			1		
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1	1	1	1	1
	Бокс	-	1	-	1	1
	Хореография	-	1	1	1	1
		10	**10**	**10**	**10**	**10**

Учебный план для 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		7а	**7б**	**7в**	**7г**	**7д**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	2
ИТОГО		**29**	**29**	**29**	**33**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	1
	Русский язык	1	1	1	1	1
	Алгебра	-	-	-	1	-
Максимально допустимая нагрузка		**31**	**31**	**31**	**35**	**31**
Внеурочная деятельность						
Направления:						
Духовно-нравственное	«Я живу в Якутии»	1	1	1	1	1
	«Читаем вместе»	-	-	-	-	1
Социальное	«Познай себя» (час психологического общения)	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Решение логических задач по математике»	1	1	1	1	1
	«Графический дизайн»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире грамматики английского языка»	-	-	-	-	1
	«Useful English» (Полезный английский)	-	1	1	1	-
	«Английский на каждый день»	1	-	-	-	-
	«Easy English Grammar» (Английская грамматика легко)	1	1	1	-	1
	«Практическая грамматика английского языка»	-	-	-	1	-
	«Magic wool» (мастерская валяния из шерсти)	1	1	1	1	1
Спортивно-	Настольный теннис	1	1	1	1	1

оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	-
	Волейбол	1	1	1	1	1
		10	**10**	**10**	**10**	**10**

Учебный план для 8 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8а	**8б**	**8в**	**8г**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	
	Литература	2	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	
	Физика	2	2	2	2	
	Химия	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
ИТОГО		**32**	**32**	**32**	**34**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	
	Русский язык	1	1	1	1	
	Алгебра	1	1	1	1	
	Английский язык	1	1	1	-	
Максимально допустимая нагрузка		**36**	**36**	**36**	**36**	
Внеурочная деятельность						
Направления:						
Духовно-нравственное	«Я живу в Якутии»	1	-	1	-	
	«Ораторское искусство»	-	-	1	-	
	«Читаем вместе»	1	1	-	1	
Социальное	«Мой выбор»	1	1	1	1	
Обще-интеллектуальное	«Решение нестандартных задач по математике»	1	1	1	1	
	«Видеомонтаж»	1	1	1	1	
	«Практическая грамматика английского языка»	-	-	-	1	
	«Решение физических задач»	1	1	1	1	
	«Химия вокруг нас»	1	1	1	1	
	«Черчение»	1	1	1	1	
	«Развитие речи»	-	-	1	-	
Общекультурное	«Театрально-музейный Якутск»	1	1	1	1	

Спортивно-оздоровительное	Хореография	-	1	-	-	
	«Здорово быть здоровым!»	1	1	1	1	
		10	**10**	**10**	**10**	

Учебный план для 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	**9б**	**9в**	**9г**	**9д**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (якутский) язык	-	-	-	2	-
	Родная (якутская) литература	-	-	-	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
ИТОГО		**32**	**32**	**32**	**34**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Якутский язык как государственный	1	1	1	-	1
	Алгебра	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
	Русский язык	1	1	1	-	1
Максимально допустимая нагрузка		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Внеурочная деятельность						
Направления:						
Духовно-нравственное	«Литературные образы в произведениях 19 века»	1	1	1	1	1
Социальное	«Правовая культура школьника»	1	-	-	-	-
Обще-интеллектуальное	«Практикум по решению математических задач»	1	1	1	2	2
	«Развитие речи» (русский язык)	1	1	2	2	1
	«Химия и жизнь»	1	1	1	1	1
	Практикум по решению биологических задач	1	1	1	-	1
	Практикум по решению физических задач	1	1	1	1	1
	«Основы программирования»	1	1	1	1	1
	Практикум по решению географических задач	1	1	-	1	1

	Практическая лексика английского языка	1	1	1	1	-
Общекультурное	«История в лицах»	-	1	1	-	1
		10	**10**	**10**	**10**	**10**

Среднее общее образование
Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов (по ФГОС)

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути.

Основные задачи обучения в старшей школе:

1. Создание условий для самореализации личности, социализации учащихся, совершенствование их ключевых компетентностей.
2. Обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.
3. Получение образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1. **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЭ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru);
- Образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ №20.
- Устав МОБУ СОШ №20.

2. Учебный план 10-11 классов МОБУ СОШ №20 определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана 10-11 классов являются:

- цель образовательной программы по развитию образовательной среды и обеспечение базового и углубленного образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года - 35 учебных недель в 10аб, не менее 34 недель – в 11аб классах;
- продолжительность урока - 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)– 37 часов.
- режим работы – шестидневная учебная неделя.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Введено профильное обучение:

- в 10а,11а классах – универсальный профиль технологической и химико-биологической направленности;
- в 10б,11б классах - универсальный профиль социально-гуманитарной направленности;

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане обязательными предметами «Русский язык», «Литература» на базовом уровне в 10аб,11а классах и на углубленном уровне в 11б классе. Для качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку на изучение предмета добавлены: 1 час в 10а, 2 часа в 11а классе.

В рамках предметной области «Иностранный язык» изучается обязательный иностранный (английский язык) на базовом уровне в 10аб,11аб классах. У учащихся 10б,11б классов есть возможность выбрать факультативный курс «Практическая грамматика английского языка».

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами:

«История» на базовом уровне в 10а,11а классах и 10б,11б на углубленном уровне;
«География» на базовом уровне в 10аб, 11аб классах;
«Обществознание» на базовом уровне в 10аб,11аб классах;
«Право» на углубленном уровне в 10б,11б классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:
«Информатика» на углубленном уровне в 10а,11а классах, на базовом – в 11б классах;
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается в 10а,11а классах на углубленном уровне, в 10б,11б на базовом уровне, также в 10б,11б классах введен элективный курс по решению задач по математике для усиления практических навыков и теоретических знаний по предмету.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология», изучаемыми на базовом уровне в 10б,11б классах., на углубленном - в 10а,11а классах.

Учебный предмет «Астрономия» также является обязательным для изучения в 10аб классах.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (на базовом уровне) в 10-11 классах.

В каждом классе выделено по 2 часа за 2 года обучения для реализации индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно/в парах/в малых группах под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной
- терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Для развития индивидуальных способностей по выбору учащихся введены следующие элективные и факультативные курсы: «Веб - дизайн» в 10а, «Культура речи» в 10а кл.; «Практикум по решению математических задач повышенной сложности» в 10б кл., «Анализ литературного произведения» в 10б кл.

Освоение образовательной программы в 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией в форме переводного экзамена (итоговая контрольная работа, итоговый тест, зачет, защита проектов).

Освоение образовательной программы в 11 классах сопровождается государственной итоговой аттестацией.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также по физике (во время проведения практических работ) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю, что соответствует нормам, определяемым СанПиН., количество учебных занятий за 2 года – 2555 часов в 10-11 классах

План предусматривает шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность учебного года в 10аб классах - 35 учебных недель. Продолжительность учебного года в 11аб классах - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации

Учебный план 10а класса естественно-математического профиля
на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	уровень	кол-во часов	итого кол-во часов за 2 года	уровень	кол-во часов	итого кол-во часов за 2 года
10а/11а класс		***технологический***			***химико-биологический***		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	70	Б	1/1	70
	Литература	Б	3/3	210	Б	3/3	210
Родной язык и литература	Родной язык	-	-		-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	210	Б	3/3	210
Общественные науки	История	Б	2/2	140	Б	2/2	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	**У**	**6/6**	420	**У**	**6/6**	420
	Информатика	**У**	**4/4**	280	Б	1/1	70
Естественные науки	Физика	**У**	**5/5**	350	Б	2/2	140
	Химия	Б	1/1	70	**У**	**5/5**	350
	Биология	Б	1/1	70	**У**	**3/3**	210
	Астрономия	Б	1/0	35	Б	1/0	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	210	Б	3/3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	70	Б	1/1	70
	Индивидуальный проект		1/1	70		1/1	70
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	1/1	70	Б	1/1	70
	География	Б	1/1	35	ЭК	1/1	70
	«Веб-дизайн»	ФК	1/1	70	-	-	-
	«Культура речи»	ЭК	1/1	70	ЭК	1/1	70
	Обществознание	Б	1/1	70	Б	1/1	70
ИТОГО			**37/36**	**2555**		**37/36**	**2555**

План внеурочной деятельности

Направление	Название занятия	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
социальное	«В мире профессий»	классный час, экскурсия	1	35
	Психология	тренинг	1	35
духовно-нравственное	«Театрально-музейный Якутск»	экскурсия	1	35
общекультурное	«Встречи с интересными людьми»	классный час	1	35
обще-интеллектуальное	«Практикум по решению	занятие	1	35

	математических задач повышенной сложности»			
	«Практикум по решению биологических задач»	занятие	1	35
	«Практикум по решению химических задач»	занятие	1	35
	«Практикум по решению физических задач»	занятие	1	35
	«Программирование»	занятие	1	35
	«Основы финансовой грамотности»	занятие	1	35
ИТОГО			**10**	**350**

Учебный план 10б класса универсального профиля
на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Предметная область ***10б/11б класс***	Учебный предмет	уровень	кол-во часов	кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**3/3**	210
	Литература	Б	3/3	210
Родной язык и литература	Родной язык	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	420
Общественные науки	История	**У**	**4/4**	280
	Обществознание	Б	2/2	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/4	280
Естественные науки	Физика	Б	2/2	140
	Химия	Б	1/1	70
	Биология	Б	1/1	70
	Астрономия	Б	1/0	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	70
	Индивидуальный проект		1/1	70
Предметы и курсы по выбору	«Практикум по решению математических задач повышенной сложности»	ЭК	1/1	70
	География	Б	1/1	70
	Право	**У**	**2/2**	140
	«Анализ литературного произведения»	ФК	1/1	70
	«Практическая грамматика английского языка»	ФК	2/2	140
	Обществознание	ФК	1/1	70
ИТОГО			**37/36**	**2555**

План внеурочной деятельности

Направление	**Название занятия**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во часов за год**
социальное	«В мире профессий»	классный час, экскурсия	1	35
	Психология	тренинг	1	35
духовно-нравственное	«Театрально-музейный Якутск»	экскурсия	1	35
	«По страницам литературных произведений»	клуб	1	35
общекультурное	«Встречи с интересными людьми»	классный час	1	35
обще-интеллектуальное	«Эссе по обществознанию»	занятие	1	35
	«Основы финансовой грамотности»	занятие	1	35

	«Страноведение»	занятие	1	35
	«История в лицах»	занятие	1	35
	Экономика	занятие	1	35
ИТОГО			**10**	**350**

Учебный план естественно-математического профиля 11а класса
на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	уровень	кол-во часов	итого кол-во часов за 2 года	уровень	кол-во часов	итого кол-во часов за 2 года
10а/11а класс		***технологическое направление***			***химико-биолог. направление***		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	70	Б	1/1	70
	Литература	Б	3/3	210	Б	3/3	210
Родной язык и литература	Родной язык	-	-		-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	210	Б	3/3	210
Общественные науки	История	Б	2/2	140	Б	2/2	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	**У**	**6/6**	420	**У**	**6/6**	420
	Информатика	**У**	**4/4**	280	Б	1/1	70
Естественные науки	Физика	**У**	**5/5**	350	Б	2/2	140
	Химия	Б	1/1	70	**У**	**5/5**	350
	Биология	Б	1/1	70	**У**	**3/3**	210
	Астрономия	Б	1/0	35	Б	1/0	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	210	Б	3/3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	70	Б	1/1	70
	Индивидуальный проект		1/1	70		1/1	70
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	Б	2/2	140	Б	2/2	140
	География	Б	1/1	70	Б	1/1	70
	Обществознание	Б	2/2	140	Б	2/2	140
ИТОГО			**37/36**	**2555**		**37/36**	**2555**

План внеурочной деятельности

Направление	**Название занятия**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во часов за год**
социальное	«В мире профессий»	классный час, экскурсия	1	35
	Психология	тренинг	1	35
духовно-нравственное	«Театрально-музейный Якутск»	экскурсия	1	35
	«По страницам литературных произведений»	клуб	1	35
общекультурное	«Встречи с интересными людьми»	классный час	1	35

обще-интеллектуальное	«Практикум по решению математических задач повышенной сложности»	занятие	1	35
	«Практикум по решению биологических задач»	занятие	1	35
	«Практикум по решению химических задач»	занятие	1	35
	«Практикум по решению физических задач»	занятие	1	35
	«Программирование»	занятие	1	35
ИТОГО			**10**	**350**

Учебный план социально-гуманитарного профиля 11б класса
на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Предметная область ***10б/11б класс***	Учебный предмет	уровень	кол-во часов	кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	**У**	**3/3**	210
	Литература	**У**	**5/5**	350
Родной язык и литература	Родной язык	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	210
Общественные науки	История	**У**	**4/4**	280
	Обществознание	Б	2/2	140
	Право	**У**	**2/2**	140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/4	280
	Информатика	Б	1/1	70
Естественные науки	Физика	Б	2/2	140
	Химия	Б	1/1	70
	Биология	Б	1/1	70
	Астрономия	Б	1/0	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	70
	Индивидуальный проект		1/1	70
Предметы и курсы по выбору	Математика	Б	1/1	70
	«Практическая грамматика английского языка»	ФК	1/1	70
	География	Б	1/1	70
ИТОГО			**37/36**	**2555**

План внеурочной деятельности

Направление	**Название занятия**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю**	**Кол-во часов за год**
социальное	«В мире профессий»	классный час, экскурсия	1	35
	Психология	тренинг	1	35
духовно-нравственное	«Театрально-музейный Якутск»	экскурсия	1	35
	«По страницам литературных произведений»	клуб	1	35
общекультурное	«Встречи с интересными людьми»	классный час	1	35
обще-интеллектуальное	«Эссе по обществознанию»	занятие	1	35
	«Стилистика русского языка»	занятие	1	35
	«Страноведение»	занятие	1	35
	«История в лицах»	занятие	1	35
	«Практикум по решению	занятие	1	35

	математических задач повышенной сложности»			
ИТОГО			**10**	**350**